

REFERENCE	FICHE DE POSTE	VERSION
FDP_11	Chargé de la surveillance d'internat de nuit	1

DÉFINITION SYNTHÉTIQUE

Le chargé de la surveillance d'internat de nuit :

- Accueille et encadre les apprentis à partir de 18h00 jusqu'à 8h00
- Encadre et Accompagne une quarantaine d'apprentis
- Assure et surveille l'internat du lundi soir au vendredi matin

Il est placé sous l'autorité directe du directeur du CFA et travaille en étroite collaboration avec les services de l'EPLEPPA

ACTIVITÉS PRINCIPALES

ACTIVITES LIEES A L'ACCUEIL

- Accueillir in situ les apprentis
- Transmettre les informations aux différents acteurs notamment auprès de la chargée de la vie scolaire

ACTIVITES LIEES A L'EDUCATION ET A LA VIE SCOLAIRE

- Assurer l'organisation et la gestion du temps et des activités des apprentis à chaque fois qu'ils ne sont pas sous la responsabilité d'un membre des équipes pédagogiques
- Collaborer avec les personnels de l'établissement à l'organisation des activités éducatives et périscolaires
- Assurer un suivi des apprentis au sein de la communauté éducative en lien avec la vie scolaire
- Établir des relations et des contacts directs avec l'apprenti quant au suivi du comportement
- S'assurer du respect du règlement intérieur (consignes de sécurité générales et particulières, notamment), de la qualité du cadre de vie et de la sérénité du climat de l'établissement
- Assurer le suivi disciplinaire en lien avec les différents services du CFA et de l'EPL
- Prévenir et gérer les conflits en privilégiant le dialogue et la médiation dans une perspective éducative
- Identifier les conduites à risques
- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté et à l'apprentissage des règles de vie commune
- Participer au projet d'établissement

SAVOIRS-FAIRE ET SAVOIRS-ÊTRE	CONNAISSANCES
<ul style="list-style-type: none"> • Travailler en équipe • Sens des relations humaines • Être à l'écoute • Anticiper les risques et faire preuve de réactivité • Gérer un conflit et mener une médiation • Communiquer de manière appropriée suivant les publics et les situations • Sens de la pédagogie • Esprit d'initiative • Appliquer la démarche qualité et contribuer à son l'évolution 	<ul style="list-style-type: none"> • Psychologie et sociologie de l'adolescent • Notions de secourisme, premiers secours • Système éducatif et orientation • Organisation de l'enseignement et de l'apprentissage agricole • Projet d'établissement • Règlement intérieur de l'établissement

